

四方联动·五金共行·育训并举：高质量

培养乡村医生的实践与创新成果报告

一、案例简介

乡村医生队伍建设是落实新时期卫生健康工作方针的重要内容，是推动健康中国战略和实施乡村振兴有效衔接的必然要求，也是切实筑牢农村医疗卫生健康网底的迫切需要。为解决基层卫生健康人才数量不足及能力薄弱等重点问题，**聚焦乡村医生队伍高质量增量和存量赋能**。2019年以来，学院临床医学专业围绕“无病善防、小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”专业人才目标，培养“下得去、留得住、用得上、干得好”乡村医生，开展**四方联动·五金共行·育训并举：高质量培养乡村医生的实践与创新**。

四方联动：在全省村医定向委托培养三年行动计划（2021年~2023年）中，省级跨多部门联动，专项经费保障，市县主管部门负责招生宣传、落实签订村医定向订单培养三方协议，学院与全省43个市区县卫健委签订委托培养协议，与生源地或邻近地区的7个省辖市8个县区综合性二甲及以上县域医共体牵头医院签订合作培养协议，政行院企，四方联动，聚力高质量赋能乡村医生增量。

五金共行：省级临床医学高水平专业群专职教师先后获得安徽省卓越教学名师、教学名师、教坛新秀、全国卫生健康系统先进工作者等荣誉称号；兼职教师获评省级产业教授5人，获批**安徽省五一劳动奖章**1人。专兼教师主持参与乡村医生队伍建设为主题的省级及以上教科研项目20多项，制订**安徽省农村卫生标准3项**，获得国家专利8项。2023年获**国家发改委批准入选“十四五”教育强国计划**，获中央财政支持8000万元的专业产教融合综合实训实践基地项目已投入使用。2024年校企合作共同建设**经教育部平台审核通过**的临床医学专业乡村医师学院**国家级资源库**，职业教育创新发展试验区培育库项目安徽省乡村医生培养培训中心2025年省级验收评审优秀。校企合作共同编写临床医学专业5门核心课程双元教材已由**人民卫生出版社**出版发行。

育训并举：2023年学院承接乡村医生在岗学历提升计划1455人，位全省第一。针对工学矛盾突出问题，分层分类、分层施教、分类帮扶，育训并举，工学结合，学院会同安徽省乡村医生培训中心研究制定了提升计划教学管理若干规定、考核工作方案等制度；并依托省级“**三全育人**”院系医学系临床医学专业，专门组建乡村医师学院，着力打造省域行业产教融合平台及示范化培养乡村医生高地，智聚高质量乡村医生存量提质。

成果获得**人民日报、学习强国、人民网、安徽省教育厅、安徽省卫生健康委员会官方网站、安徽日报、安徽新闻网**等多家媒体报道赞扬，形成政行院企多元主体深度协同、全育人要素系统整合、权责利益清晰的紧密型、实体化、闭环式育人共同体。

二、成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方案

1. 主要解决的教学问题

- (1) 解决安徽省乡村医生数量不足问题。
- (2) 解决安徽省乡村医生培养过程中临床教学资源及培养机制不优问题。
- (3) 解决安徽省乡村医生在岗学历、资格及执业能力不强问题。

2. 解决教学问题的方案

- (1) 四方联动、以需定招，解决安徽省乡村医生培养数量不足问题。

2020年省政府实施村医定向委托培养三年行动计划（2021~2023年），省级跨多部门联动，专项经费保障，市县主管部门负责招生宣传、签订村医定向订单培养三方协议。学院与全省43市区县卫健委签订委托培养协议，并会同安徽省乡村医生培训中心，负责行动计划全省考核评价、质量监控。县域医共体牵头医院负责培养村医顶岗实习。学院在全省村医定向委托培养三年行动计划（2021~2023年）中共招录1315人，占全省总数31.5%，全省第一，实现临床医学专业人才培养供给与基层岗位需求的无缝对接，政行院企、四方联动、以需定招，解决安徽省乡村医生数量不足问题。

（2）五金共行、产教融合，解决安徽省乡村医生培养过程中临床教学资源及培养机制不优问题。

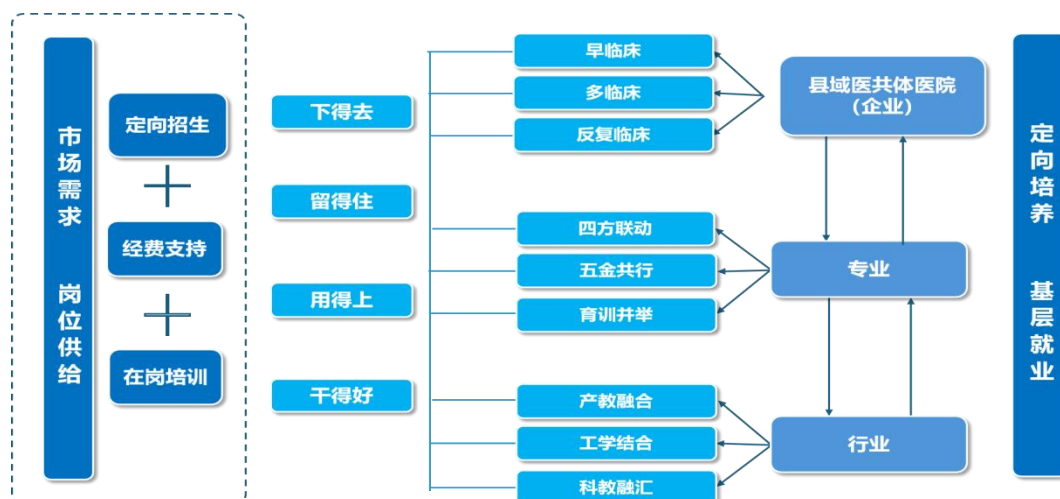
创新培养机制建设，签订合作培养协议，充分利用县域医共体牵头医院真实医患及服务基层公共卫生需求场景、数量充裕临床医学专业兼职教师队伍、丰富的课程实践教学资源，充分开展情景式、床边、项目任务式临床技能实训教学，注重实践，能力为重，实现学生早临床、多临床、反复临床。学院制度性赴教学医院开展教育教学讲座及研讨，科教融汇；校企合作共同建设经教育部平台审核通过的临床医学专业乡村医师学院国家级资源库，校企共同编写临床医学专业6门核心课程双元教材。五金共行，产教融合，着力解决安徽省乡村医生培养过程中临床教学资源及培养机制不优问题。

（3）育训并举、工学结合，解决安徽省乡村医生在岗学历、资格及执业能力不强问题。

2023年安徽省实施“一村一名大学生村医学历提升计划”；学院会同安徽省乡村医生培训中心研究制定了提升计划教学管理若干规定、考核工作方案等制度；并依托省级临床医学高水平专业群，组建乡村医师学院，着力打造省域行业产教融合平台与示范化培养乡村医生高地。2023年承接乡村医生在岗学历提升计划1455人培养工作，居全省第一，针对工学矛盾突出问题，育训并举、工学结合、分层分类、分层施教、分类帮扶，解决安徽省乡村医生在岗学历、资格及执业能力不强问题。学院2019年~2021年共培训在岗乡村医生1531人；与知名企业科大讯飞合作，面向全省在岗乡村医生开展“智医助理”培训650人，赋能在岗乡村医生执业能力提升。

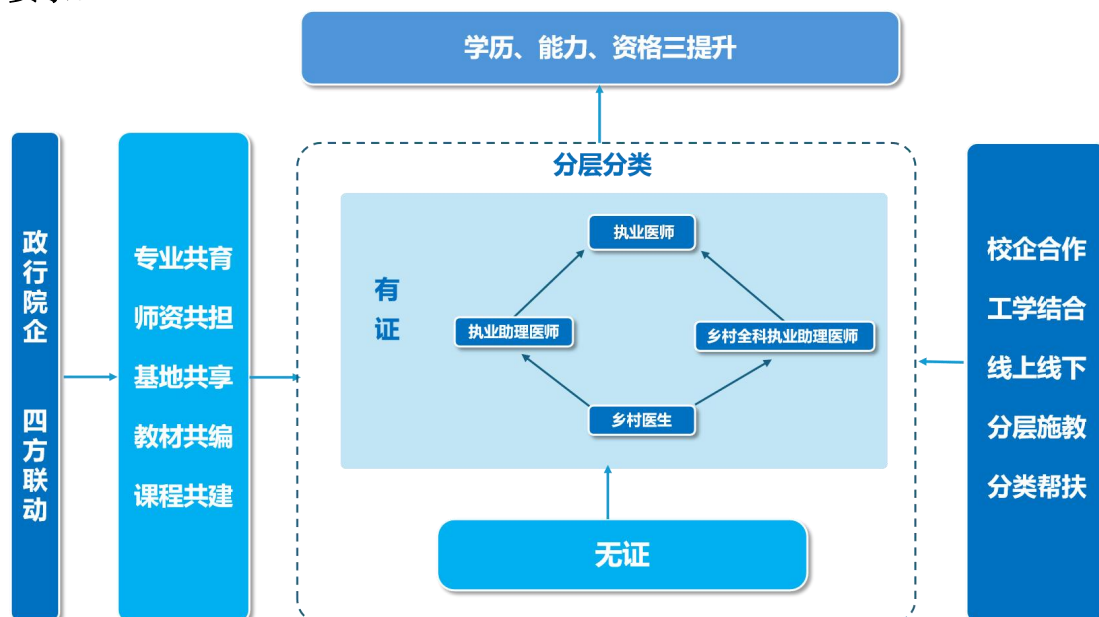
三、成果的创新点

1. 需求导向、育训并举，实现基层卫生健康服务人才培养供给与行业岗位需求的无缝对接。



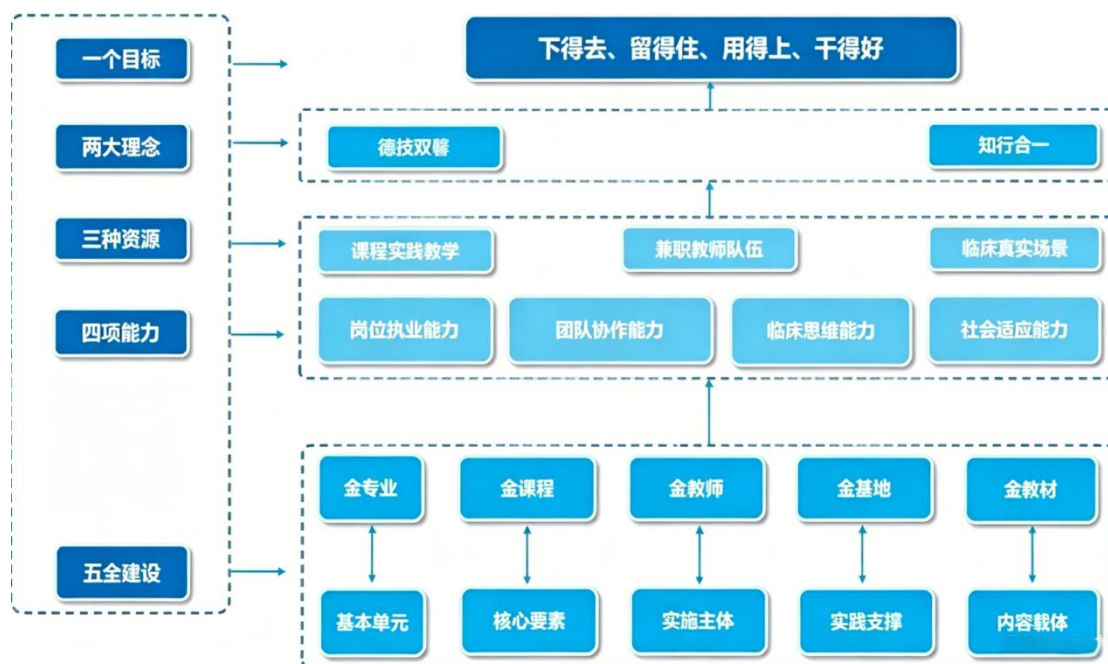
面向行业、面向基层、面向地方，需求导向，学历教育及在岗培训并重，注重实践能力，重构基层卫生健康岗位需求融入以典型工作任务为载体的模块化课程体系及课程标准，产教融合，工学结合，实现早临床、多临床、反复临床；课岗融通，提升学生实践能力和综合职业素质；行业、企业、专业、就业一体，育训并举，破解基层卫生服务供给侧结构性矛盾与优化乡村医生队伍建设领域的焦点难点问题，实现基层卫生健康服务人才培养供给与行业岗位需求的无缝对接。

2. 四方联动、五个共同，分层分类达成在岗乡村医生学历、能力、资格三提升要求。



政府统筹规划、机制建设及经费保障，搭建省域行业产教融合平台，促进学院与行业、企业对接，专业共育；行业内县域医共体头部医院专业技术人员参与在岗乡村医生培养，师资共担；为解决在岗乡村医生工学矛盾突出问题，提升其学历、能力及资格，在岗乡村医生所在地县域医共体医院负责提供实训实习场地，基地共享；校企合作，将基层卫生健康岗位项目任务需求和新技术、新方法、新规范融入教学内容，教材共编；学院根据企业在岗乡村医生有无证书（执业医师、执业助理医师、乡村全科执业助理医师、乡村医师）分层分类，分层施教，分类帮扶，开展学习成果认定与转化，线上线下混合性教学，充分挖掘行业思政育人元素，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入专业教育，实现课程共建。四方联动、五个共同，分层分类达成在岗乡村医生学历、能力、资格三提升要求。

3. 产教融合、五金共行，培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质乡村医生。



以产引教，以产定教，以产改教，以产促教。聚焦关键要素基础，共建金专业基本单元、金课程核心要素、金教师实施主体、金基地实践支撑、金教材内容载体，匹配乡村医生成长多阶段、多样性需求，满足时时、处处、人人学习需要；落实当前农村基本医疗和公共卫生服务并重任务需求，提升学生岗位执业、团队协作、临床思维、社会适应四种能力；充分利用医院真实医患及服务基层公共卫生需求场景、数量充裕的临床医学专业兼职教师、丰富的课程实践教学三种资源，开展PBL、情景式、项目任务式、临床技能实训教学；做到德技双修、知行合一，培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的基层卫生健康高素质乡村医生；实现五金建设基础、四项能力提升、三种资源利用、两大理念树立、一个目标达成的逐阶递进。

四、成果的推广应用效果

四方联动·五金共行·育训并举：高质量培养乡村医生的实践与创新项目基于服务健康中国及乡村振兴，着力打造省域行业产教融合平台与示范化培养乡村医生高地，有力推动了高职医学教育发展，也为全国高等医学类职业教育的人才培养模式创新实践及服务地方经济社会发展提供了范例，有普遍推广价值；成果在国内同类项目中处于先进水平。

1. 临床医学人才培养质量显著提高

学院承接2019年~2021年在岗乡村医生1531人培训、2023年乡医在岗学历提升计划1455人，均取得明显成效。2019届~2025届临床医学专业毕业生共4900人，基层卫生健康岗位就业率平均达87%以上，毕业生满意度调查达到98.57%，用人单位和基层人民群众对专业毕业生称职率和满意度调查均为100%。学生临床医学专业技能竞赛水平位居省内前列、专业技能多次获得**省级及国家级比赛奖励**。人民网报道了2021年临床医学专业毕业生陈冉冉《村里来了大学生村医，还是个00后！》。

(<http://ah.people.com.cn/n2/2025/0224/c227131-41144973.html>)。

2. 服务地方经济社会能力普遍提升

项目成员先后被邀请到皖西卫生职业学院、合肥职业技术学院、安庆医药高等专科学校、亳州职业技术学院、南阳职业技术学院等进行交流推广；获得

了人民日报、学习强国、人民网、安徽省教育厅、安徽省卫生健康委员会官方网站、安徽日报、安徽新闻网等多家媒体报道。省域行业产教融合平台安徽省乡村医生培训中心承担全省乡村医生队伍建设政策研究，完成了三年行动计划全省考核评价、质量监控；研究制定了一村一名大学生乡村医生学历提升计划教学管理若干规定、考核工作方案等制度，还主持完成第二批安徽省基层卫生健康标准制订 3 项。

3. 新双高五金新基建建设加快发展

省级临床医学高水平专业群专职教师先后获得安徽省卓越教学名师、教学名师、教坛新秀、全国卫生健康系统先进工作者等荣誉称号；兼职教师获评省级产业教授 5 人，获安徽省五一劳动奖章 1 人。近四年，获批安徽省“六百工程”职业学校产业专业合作链双链长项目 1 项，课程思政及课程创新典型案例各 1 项，安徽省现代职业教育教育体系建设改革重点任务 3 项等 20 多项省级以上教科研项目，获得国家专利 8 项。2025 年与人民卫生出版社合作，主持设置有临床医学专业安徽省高职高专院校及其合作医院共同编写专业核心课程校企双元教材 5 门出版发行，且临床医学专业团队有 5 位专兼职教师担任教材主编；临床医学专业乡村医师学院国家级资源库中期检查获省级验收通过；国家发改委批准入选“十四五”教育强国计划项目，获中央财政支持 8000 万元的学院实训实践基地已投入使用。