

# 安徽省 2026 年中等职业教育教学成果奖暨职业教育国家级教学成果奖推荐书

成果名称 四方联动·五金共行·育训并举：  
高质量培养乡村医生的实践与创新

成果完成人姓名 张兵 潘淳 蔡长明 程进 刘华高 胡慧芳 桂亮  
鲍佳敏 秦宽 张时争 施姘 张逸 魏君 杨培刚  
张修稳 朱璋 吴义军

成果完成单位名称 安徽卫生健康职业学院 颍上县人民医院  
池州市第二人民医院 肥东县人民医院

教育类别  学历教育  培训  
成果来源  中职学校  高职专科学校  高职院校  行业企业  
 普通本科学校  研究机构  其他

专业类别 医药卫生大类

成果类别  立德树人  专业和课程建设  
 教学方法  育人模式  校企合作  
 质量评价  育训并举  综合改革  
 教育数字化  教师培养培训  国际交流与合作

成果网址 \_\_\_\_\_

推荐单位(盖章) 安徽卫生健康职业学院

推荐时间 2026 年 06 月 02 日

安徽省教育厅制

# 承 诺 书

本人申报职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： \_\_\_\_\_

年 月 日

## 一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2023年10月	实训实践基地项目	国家级	国家发展和改革委员会
	2024年2月	临床医学专业乡村医师学院资源库	国家级	中华人民共和国教育部
	2025年8月	世界职业院校技能大赛医学技术赛道临床技能比赛	国家级	中华人民共和国教育部等
	2025年9月	临床医学专业校企双元教材(内科学、外科学、妇产科学、诊断学)	国家级	人民卫生出版社
	2025年9月	安徽省基层卫生健康标准 (《村卫生室诊疗服务规范》、《村卫生室感染管理规范》、《农村公共卫生突发事件应急处置指南》)	省级	安徽省市场监督管理局
	成果起止时间	起始：2019年07月                      实践检验起始时间：2021年08月 完成：2026年06月		

## 1. 成果简介（不多于 1000 字）

乡村医生队伍建设是落实新时期卫生健康工作方针的重要内容，是推动健康中国战略和实施乡村振兴有效衔接的必然要求，也是切实筑牢农村卫生健康服务网底的迫切需要。为解决基层卫生健康人才数量不足及能力薄弱等重点问题，**聚焦乡村医生队伍高质量增量和存量赋能**。2019 年以来，学院临床医学专业围绕“无病善防、小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”专业人才目标，培养“下得去、留得住、用得上、干得好”乡村医生，开展**四方联动·五金共行·育训并举：高质量培养乡村医生的实践与创新**。

**四方联动**：在全省村医定向委托培养三年行动计划（2021~2023 年）中，省级跨部门联动，专项经费保障，市县主管部门负责招生宣传、落实签订村医定向订单培养三方协议，学院与全省 43 个市区县卫健委签订委托培养协议，与生源地或邻近地区的 7 个省辖市 8 个县区二甲及以上县域医共体牵头医院签订合作培养协议，政行院企，四方联动，聚力高质量赋能乡村医生增量。

**五金共行**：**省级临床医学高水平专业群**专职教师先后获得安徽省卓越教学名师、教学名师、教坛新秀、**全国卫生健康系统先进工作者**等荣誉称号；兼职教师获评省级产业教授 5 人，获批**安徽省五一劳动奖章** 1 人。专兼教师主持参与乡村医生队伍建设为主题的省级及以上教科研项目 20 多项，制订**安徽省农村卫生标准 3 项**，获得**国家专利 8 项**。2023 年获**国家发改委批准入选“十四五”教育强国计划**，获中央财政支持 8000 万元的专业产教融合综合实训实践基地已投入使用。2024 年校企合作共同建设**经教育部平台审核通过的临床医学专业乡村医师学院资源库**，职业教育创新发展试

验区培育库项目安徽省乡村医生培养培训中心 2025 年省级验收评审优秀。2025 年校企合作共同编写临床医学专业 5 门核心课程双元教材已由**人民卫生出版社**出版发行。

**育训并举：**2023 年学院承接乡村医生在岗学历提升计划 1455 人，位全省第一。针对工学矛盾突出问题，分层分类、分层施教、分类帮扶，育训并举，工学结合，学院会同安徽省乡村医生培训中心研究制定了提升计划教学管理若干规定、考核工作方案等制度；并依托**省级“三全育人”院系**临床医学专业，专门组建乡村医师学院，着力打造省域行业产教融合平台及示范化培养乡村医生高地，智聚高质量乡村医生存量提质。

成果获得**人民日报、学习强国、人民网、安徽省教育厅、卫生健康委员会官方网站、安徽日报、安徽新闻网**等多家媒体报道赞扬，形成政行院企多元主体深度协同、全育人要素系统整合、权责利益清晰的紧密型、实体化、闭环式育人共同体。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### **主要解决的教学问题**

- (1) 解决安徽省乡村医生数量不足问题。
- (2) 解决安徽省乡村医生培养过程中临床教学资源及培养机制不优问题。
- (3) 解决安徽省乡村医生在岗学历、资格及执业能力不强问题。

### **解决教学问题的方案**

- (1) **四方联动、以需定招，解决安徽省乡村医生培养数量不足问题。**

2020 年省政府实施村医定向委托培养三年行动计划（2021~2023 年），省级跨多部门联动，专项经费保障，市县主管部门负责招生宣传、签订村医定向订单培养三方协议。学院与全省 43 市区县卫健委签订委托培养协议，并会同安徽省乡村医生培训

中心，负责行动计划全省考核评价、质量监控。县域医共体牵头医院负责培养村医顶岗实习。学院在全省村医定向委托培养三年行动计划（2021~2023年）中共招录1315人，占全省总数31.5%，全省第一，实现临床医学专业人才培养供给与基层岗位需求的无缝对接，政行院企、四方联动、以需定招，解决安徽省乡村医生数量不足问题。

### **（2）五金共行、产教融合，解决安徽省乡村医生培养过程中临床教学资源及培养机制不优问题。**

创新培养机制建设，签订合作培养协议，充分利用县域医共体牵头医院真实医患及服务基层公共卫生需求场景、数量充裕临床医学专业兼职教师队伍、丰富的课程实践教学资源，充分开展情景式、床边、项目任务式临床技能实训教学，注重实践，能力为重，实现学生早临床、多临床、反复临床。学院制度性赴教学医院开展教育教学讲座及研讨，科教融汇；校企合作共同建设经教育部平台审核通过的临床医学专业乡村医师学院国家级资源库，校企共同编写临床医学专业6门核心课程双元教材。五金共行，产教融合，着力解决安徽省乡村医生培养过程中临床教学资源及培养机制不优问题。

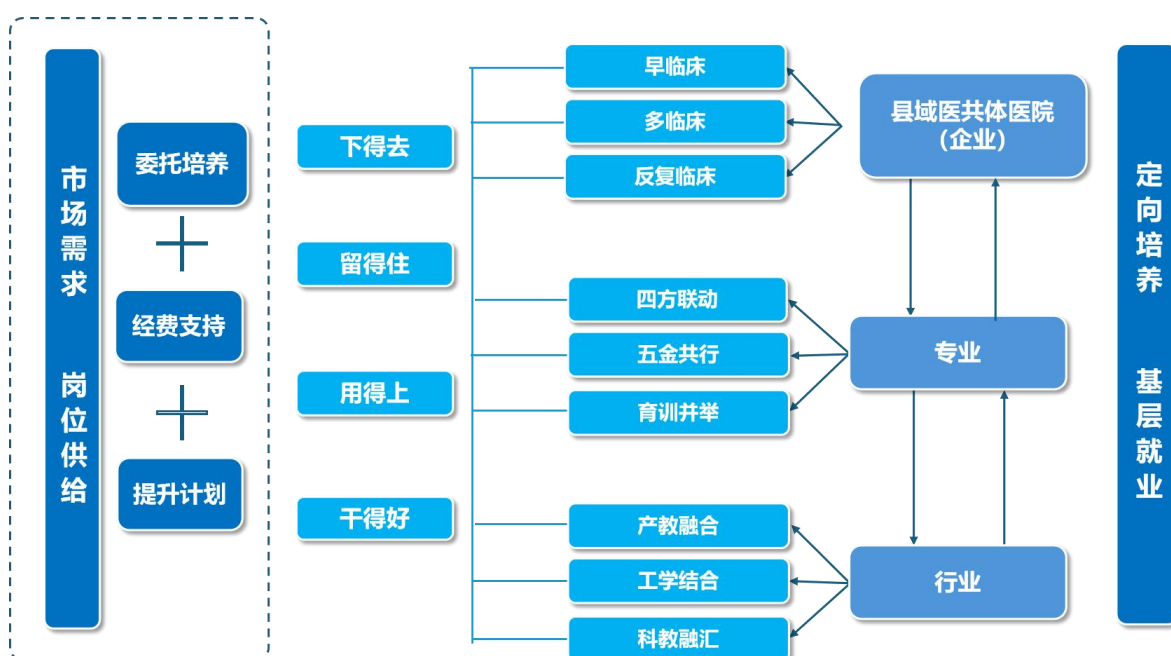
### **（3）育训并举、工学结合，解决安徽省乡村医生在岗学历、资格及执业能力不强问题。**

2023年安徽省实施“一村一名大学生村医学历提升计划”；学院会同安徽省乡村医生培训中心研究制定了提升计划教学管理若干规定、考核工作方案等制度；并依托省级临床医学高水平专业群，组建乡村医师学院，着力打造省域行业产教融合平台与示范化培养乡村医生高地。2023年承接乡村医生在岗学历提升计划1455人培养工作，居全省第一，针对工学矛盾突出问题，育训并举、工学结合、分层分类、分层施教、

分类帮扶，解决安徽省乡村医生在岗学历、资格及执业能力不强问题。学院 2019 年～2021 年共培训在岗乡村医生 1531 人；与知名企业科大讯飞合作，面向全省在岗乡村医生开展“智医助理”培训 650 人，赋能在岗乡村医生执业能力提升。

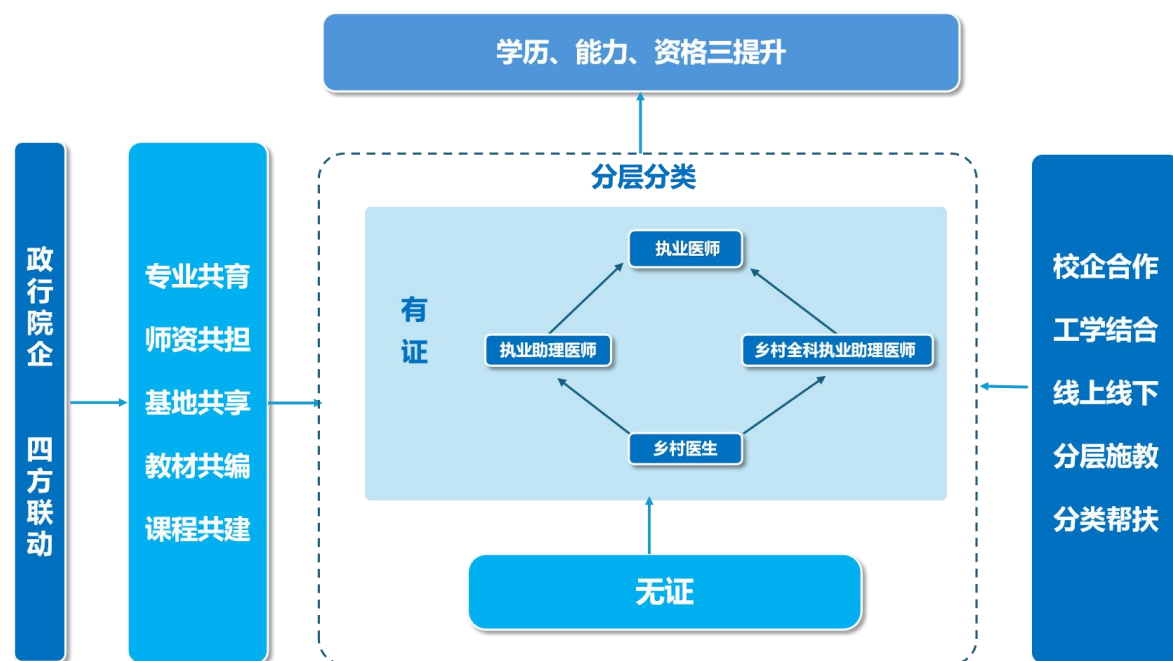
### 3. 创新点（不多于 1000 字）

(1) 需求导向、育训并举，实现基层卫生健康服务人才培养供给与行业岗位需求的无缝对接。



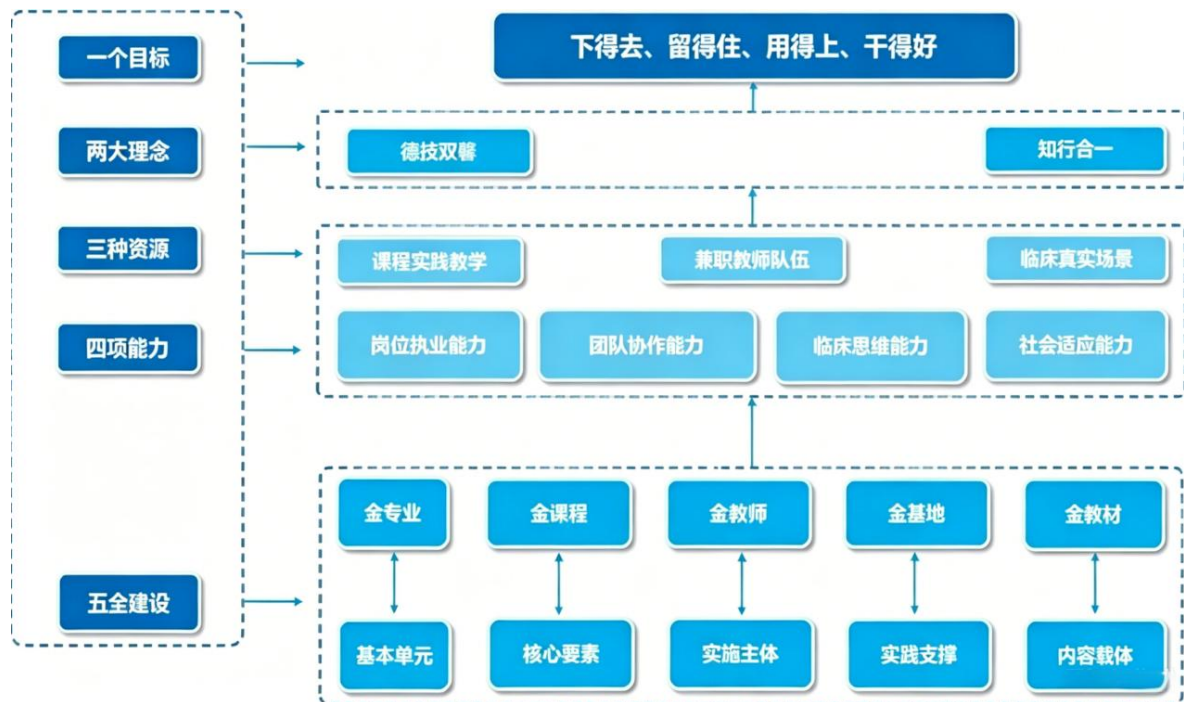
面向行业、面向基层、面向地方，**需求导向**，学历教育及在岗培训并重，注重实践能力，重构基层卫生健康岗位需求融入以典型工作任务为载体的模块化课程体系及课程标准，产教融合，工学结合，实现早临床、多临床、反复临床；课岗融通，提升学生实践能力和综合职业素质；行业、企业、专业、就业一体，育训并举，破解基层卫生服务供给侧结构性矛盾与优化乡村医生队伍建设领域的焦点难点问题，实现基层卫生健康服务人才培养供给与行业岗位需求的无缝对接。

(2) 四方联动、五个共同，分层分类达成在岗乡村医生学历、能力、资格三提升要求。



政府统筹规划、机制建设及经费保障，搭建省域行业产教融合平台，促进学院与行业、企业对接，专业共育；行业内县域医共体头部医院专业技术人员参与在岗乡村医生培养，师资共担；为解决在岗乡村医生工学矛盾突出问题，提升其学历、能力及资格，在岗乡村医生所在地县域医共体医院负责提供实训实习场地，基地共享；校企合作，将基层卫生健康岗位项目任务需求和新技术、新方法、新规范融入教学内容，教材共编；学院根据企业在岗乡村医生有无证书（执业医师、执业助理医师、乡村全科执业助理医师、乡村医师）分层分类，分层施教，分类帮扶，开展学习成果认定与转化，线上线下混合性教学，充分挖掘行业思政育人元素，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入专业教育，实现课程共建。四方联动、五个共同，分层分类达成在岗乡村医生学历、能力、资格三提升要求。

(3) 产教融合、五金共行，培养 “下得去、留得住、用得上、干得好” 的高素质乡村医生。



以产引教，以产定教，以产改教，以产促教。聚焦关键要素基础，共建金专业基本单元、金课程核心要素、金教师实施主体、金基地实践支撑、金教材内容载体，匹配乡村医生成长多阶段、多样性需求，满足时时、处处、人人学习需要；落实当前农村基本医疗和公共卫生服务并重任务需求，提升学生岗位执业、团队协作、临床思维、社会适应四种能力；充分利用医院真实医患及服务基层公共卫生需求场景、数量充裕的临床医学专业兼职教师、丰富的课程实践教学三种资源，开展 PBL、情景式、项目任务式、临床技能实训教学；做到德技双修、知行合一，培养 “下得去、留得住、用得上、干得好” 的基层卫生健康高素质乡村医生；实现五金建设基础、四项能力提升、三种资源利用、两大理念树立、一个目标达成的逐阶递进。

#### 4. 推广应用效果（不多于1000字）

四方联动·五金共行·育训并举：高质量培养乡村医生的实践与创新项目基于服务健康中国及乡村振兴，着力打造省域行业产教融合平台与示范化培养乡村医生高地，有力推动了高职医学教育发展，也为全国高等医学类职业教育的人才培养模式创新实践及服务地方经济社会发展提供了范例，有普遍推广价值；成果在国内同类项目中处于先进水平。

##### （1）临床医学人才培养质量显著提高

学院承接2019年~2021年在岗乡村医生1531人培训、2023年乡医在岗学历提升计划1455人，均取得明显成效。2019届~2025届临床医学专业毕业生共4900人，基层卫生健康岗位就业率平均达87%以上，毕业生满意度调查达到98.57%，用人单位和基层人民群众对专业毕业生称职率和满意度调查均为100%。学生临床医学专业技能竞赛水平位居省内前列、专业技能多次获得**省级及国家级比赛奖励**。人民网报道了2021年临床医学专业毕业生陈冉冉《村里来了大学生村医，还是个00后!》。

(<http://ah.people.com.cn/n2/2025/0224/c227131-41144973.html>)

##### （2）服务地方经济社会能力普遍提升


项目成员先后被邀请到皖西卫生职业学院、合肥职业技术学院、安庆医药高等专科学校、亳州职业技术学院、南阳职业技术学院等进行交流推广；获得了**人民日报、学习强国、人民网、安徽省教育厅、安徽省卫生健康委员会官方网站、安徽日报、安徽新闻网**等多家媒体报道。省域行业产教融合平台安徽省乡村医生培训中心承担全省乡村医生队伍建设政策研究，完成了三年行动计划全省考核评价、质量监控；研究制定了一村一名大学生乡村医生学历提升计划教学管理若干规定、考核工作方案等制

度，还主持完成第二批安徽省基层卫生健康标准制订 3 项。

### **(3) 新双高五金新基建建设加快发展**

省级临床医学高水平专业群专职教师先后获得安徽省卓越教学名师、教学名师、教坛新秀、全国卫生健康系统先进工作者等荣誉称号；兼职教师获评省级产业教授 5 人，获安徽省五一劳动奖章 1 人。近四年，获批安徽省“六百工程”职业学校产业专业合作链双链长项目 1 项，课程思政及课程创新典型案例各 1 项，安徽省现代职业教育教育体系建设改革重点任务 3 项等 20 多项省级以上教科研项目，获得国家专利 8 项。2025 年与人民卫生出版社合作，主持设置有临床医学专业安徽省高职高专院校及其合作医院共同编写专业核心课程校企双元教材 5 门出版发行，且临床医学专业团队有 5 位专兼职教师担任教材主编；临床医学专业乡村医师学院国家级资源库中期检查获省级验收通过；国家发改委批准入选“十四五”教育强国计划项目，获中央财政支持 8000 万元的学院实训实践基地已投入使用。

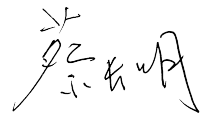
## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张兵	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1967年10月	工龄/教龄	36/14
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	党委副书记、院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授 主任医师
现从事工作及专业领域	高校管理 职业卫生	联系电话	18356969988
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2015年4月获中共中央、国务院授予“全国先进工作者” 2.2012年12月获国家人社部、卫生部授予“全国卫生系统先进工作者”		
主要贡献	<p>2020年5月在安徽卫生健康职业学院工作以来，创业创新，扎实苦干，努力改善办学条件，促进学院快速发展。紧扣招生工作“牛鼻子”，2022至2024年专科层次招生人数位居省内同类院校第一，生源质量显著提升，为临床医学专业学生培养奠定良好基础；担任经省卫健委批准设立落户学院的安徽省乡村医生培训中心主任，组建乡村医师学院，直接联系医学系，负责一村一名大学生村医、乡村医生培训等育训并举的人才培养；牵头负责筹划论证、组织实施投资2.7亿元6.5万平方米实训实践基地项目，入选国家发改委“十四五”教育强国推进工程中央预算投资增补院校，顺利使用中央预算投资8000万元和1.04亿元财政专项债资金，积极探索医疗教学深度融合模式，加强双师型教师队伍建设；组织申请承担安徽省基层医疗卫生标准3项，主持制定《村卫生室感染管理规范》；着力构建高职高专临床医学专业人才培养长效机制，推动实践四方联动·五金共行·育训并举：高质量培养乡村医生的实践与创新，作为第一主持人获2025年安徽省教学成果一等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		


## 完成人情况

第(二)完成人姓名	潘淳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966年10月	工龄/教龄	35/30年
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	医学系主任
最后学历	在职研究生	职称	教授/副主任医师
现从事工作及专业领域	教育教学管理、临床服务	联系电话	18805663616
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014年获省级教学名师 2. 2020年获安徽省高校卓越教学名师 3. 2021年获安徽省高等教育教学成果一等奖，第2完成人 4. 2022年获国家级教学成果二等奖，第5完成人		
主要贡献	<p>2021年主持安徽省乡村医生培养培训中心获批安徽省高水平产教融合实训基地建设项目，主持安徽省高校“三全育人”院系；作为第二主持人获2021年安徽省教学成果一等奖；2022年作为主要成员获国家教学成果二等奖；2023年主持获批安徽省临床医学高水平专业群，领衔主持第二批安徽省地方标准建设3项；主持安徽省2023年、2024年“六百工程”各1项；主持安徽省现代职业教育体系建设改革重点任务1项、主要参与2项。发表专著2部、专业论文10余篇，副主编、参编国家及省级规划教材6部以上。2024年与人民卫生出版社合作并领衔主持安徽省10所高职高专有医学类专业的院校及其合作医院共同编写出版临床医学专业6门核心课程校企双元教材，主编《外科学》已出版发行，作为第二主持人获2025年安徽省教学成果一等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：潘淳 年 月 日</p>		

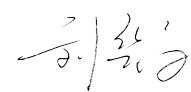
## 完成人情况

第(三)完成人姓名	蔡长明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969年4月	工龄/教龄	30/30年
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	临床医学专业带头人、培训部主任
最后学历	本科	职称	副教授/副主任医师
现从事工作及专业领域	高等医学教育及临床	联系电话	13955515766
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018年获安徽省第四届校企合作典型案例二等奖，第1完成人 2.2021年获安徽省高等教育教学成果一等奖，第3完成人		
主要贡献	<p>承担安徽省“一村一名大学生村医提升计划”培养任务。在主管部门指导下，牵头构建校地协同育人机制，联合县域医共体设立送教点，医共体承担临床实践，形成“政府-行业-学校-医院”四方联动的育人格局。负责设计双轨分层培养模式，将学员分为“无证基础班”与“有证提升班”，分别侧重执业资格备考与专科能力提升。建立双导双督机制，配备学校与教学点双辅导员，分别负责学业指导与临床带教，并由属地卫健委与学校共同开展教学督导，保障培养质量。开展送教送考服务，采用“线上+线下”混合教学，缓解工学矛盾。通过数据追踪识别困难学员，实施“一对一”帮扶并强化出勤管理。此外，主持修订临床医学专业人才培养方案教学大纲与课程标准，并主持多项省级质量工程与标准项目，包括《临床医学专业教学团队》《三年制临床医学专业教学资源库》《村卫生室诊疗服务规范》及省级一流核心课程《内科学(含精神病学)》等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  年 月 日</p>		

## 完成人情况

第（四）完成人姓名	程进	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981.06	工龄/教龄	22/22
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	教务处处长
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	临床医学与教育	联系电话	18956683630
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2014年9月被安徽省教育厅授予“安徽省优秀教师”称号； 2.2017年度获安徽省省级教学成果三等奖 排名第二； 3.2021年度获安徽省省级教学成果一等奖 排名第五； 4.2021年度被评为安徽省教学名师		
主要贡献	长期从事临床教学与研究，先后主持省级安徽省乡村医生继续教育现状及对策研究、安徽省专科乡村医生定向委托培养工作绩效评估研究课题，并发表相关论文。2023年协助安徽省卫生健康委完成安徽省乡村医生定向委托培养三年行动计划实施情况工作评估，主要负责评估方案制定、问卷设计与实施以及评估报告初稿撰写。同年参与安徽省一村一名大学生村医提升计划人才培养方案制定、相关制度起草及作为专家多次参与此项工作阶段性调研评估。作为教务处处长负责协助学院安徽省乡村医师培训中心完成学院一村一名大学生村医提升计划的具体落实工作。全程参与学院乡村医生人才培养方案制定、协同育人机制建立。2023年牵头统筹学院以临床医学专业为核心的省级“高水平专业群”申报工作，项目成功获批。2024年组织申报国家级临床医学专业乡村医师学院资源库，获立项建设。		
	本人签名：  年 月 日		


## 完成人情况

第(五)完成人姓名	刘华高	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	198402	工龄/教龄	17/17年
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	临床医学教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	临床医学教学管理	联系电话	13865667799
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1.参与调研，了解安徽省基层卫生健康岗位现状及需求。</p> <p>2.重新构建以基层卫生健康岗位需求融入典型工作任务为载体的模块化课程体系及临床医学专业核心课课程标准，岗课融通。</p> <p>3.组织 2019 届~2025 届临床医学专业 4900 人、2019 年~2021 年三年社会扩招在岗乡村医生共 1531 人及 2023 年乡医在岗学历提升计划 1455 人的理论及实践教学工作。2019 年至今，教学团队指导学生获省级临床医学技能大赛二等奖 4 项，三等奖 1 项，国赛三等奖一项；团队教师获省级技能竞赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。</p> <p>4.规划乡村医生培养培训中心暨临床医学校内实训基地建设。</p> <p>5.作为编写秘书承担人民卫生出版社出版，10 所安徽省高职高专院校及医院共同合作的《外科学》编写工作。</p> <p>6.作为《外科学》负责人参与完成临床医学专业乡村医师学院省级资源库二期建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

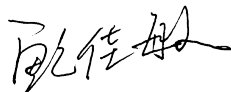
## 完成人情况

第(六)完成人姓名	胡慧萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981.09	工龄/教龄	18/18
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	医学系副主任 医学系第二党支部书记
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	临床医学 预防医学	联系电话	13866822611
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年获安徽省教学名师称号 2.2022年获安徽省教学能力大赛二等奖		
主要贡献	<p>负责乡村医师学院临床医学资源库建设工作，负责高水平专业群临床医学专业群的具体建设工作，2023年主持制定安徽省地方标准《农村公共卫生突发事件应急处置指南》，副主编人民卫生出版社教材2本，发表专业相关论文10余篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：胡慧萍 年 月 日</p>		


## 完成人情况

第(七)完成人姓名	桂亮	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年8月	工龄/教龄	18/12
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育教学、基础医学	联系电话	18856681612
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获安徽省高等教育教学成果三等奖，第4完成人		
主要贡献	<p>作为主要成员参与2019年安徽省政府主要领导圈定课题“我省乡村医生队伍建设的现状、问题及对策研究”及国家卫生健康委科研课题“省域综合医改的实施路径研究”。参编正式出版教材2部，参与撰写专著1部。为安徽省质量工程项目临床医学专业教学团队成员，承担临床医学专业《生物化学》课程教学，主持建设省级《生物化学》课程示范课及校级精品课程。教学中注重将专业知识与思政教育相融合，强化医德医风教育，实现知识传授与价值引领的统一，增强学生的专业认同感与学习兴趣，提升职业素养，助力人才培养目标达成。协助项目负责人完成成果总结。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

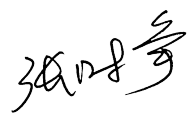
## 完成人情况

第(八)完成人姓名	鲍佳敏	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988年11月	工龄/教龄	10/10年
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	医学系教学秘书
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	医学营养、化学课程思政教学研究	联系电话	18856681120
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2021年10月，省教育厅：诵读中国经典诵读大赛二等奖指导教师。</p> <p>2.2023年8月，省教育厅：安徽省教学能力比赛三等奖。</p> <p>3.2024年8月，省教育厅：安徽省教学能力比赛二等奖。</p> <p>4.2025年10月，省教育厅：安徽省教学能力比赛二等奖。</p>		
主要贡献	<p>聚焦医学教育高质量发展需求，主持2022年安徽省质量工程《医用化学》课程思政示范课程项目和2023年安徽省质量工程《医用化学》精品课程项目，以课程建设为抓手推动医学基础课程教学质量提升；主持2022年安徽省高校优秀青年人才支持计划重点项目1项，安徽省2024年职业教育“三教”改革“六百工程”项目1项，领衔开展教学改革实践，结合高职医学教育特点，聚焦“教师、教材、教法”改革核心，整合校内外资源，推动医学基础课程教学资源优化与教学方法创新；</p> <p>坚持以赛促改、以赛促教，多次参与安徽省教学能力比赛，获得二等奖2项，三等奖1项。累计发表教科研论文5篇，涵盖教学改革、课程思政、学科应用等方向，研究成果多次应用于教学实践，有效推动医学基础课程教学质量提升与学生综合能力培养。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		


## 完成人情况

第(九)完成人姓名	秦宽	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988.12	工龄/教龄	13/10
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	医学系行政秘书
最后学历	本科	职称	主治医师
现从事工作及专业领域	临床医学专业教育	联系电话	18705698755
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2026 年获得安徽省教学成果奖一等奖，排名 9 2.2026 年指导学生获安徽省临床技能大赛三等奖		
主要贡献	<p>2022 年 9 月在安徽卫生健康职业学院工作以来，以培养能适应基层卫生健康工作典型项目任务的乡村医生为己任，围绕四方联动·五金共行·育训并举：高质量培养乡村医生的实践与创新项目，2023 年主持安徽省质量工程 1 项、指导学生参加全国第二届现场救护技能大赛获团体第三名；2024 年主持“六百工程”教学创新典型案例 1 项、参编国家卫生健康委员会“十四五”规划教材《外科学学习指导》、以数字媒体编辑参编安徽省临床医学专业校企双元教材《外科学》编写工作；2025 年参与编写《村卫生室诊疗服务规范》；2026 年获得安徽省教学成果奖一等奖、指导学生获安徽省临床技能大赛三等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		


## 完成人情况

第(十)完成人姓名	张时争	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988年2月	工龄/教龄	14/14
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	职员
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	临床医学专业教育	联系电话	18856689635
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.安徽省教坛新秀，安徽省教育厅，2020.12； 2.安徽省高等职业院校教学能力大赛二等奖，安徽省教育厅，2022.9		
主要贡献	<p>探索以专业人才培养方案为大纲、岗位需求为导向、专业技能大赛为抓手、立德树人为目标的教育模式的探索与实践。本人主要负责行业需求的调研和一门专业核心课程的实验实训改革探索，现已取得了以下成果：</p> <p>1.参与调研、实地考察，为四业一体供给需求平衡人才培养教育模式建立提供行业建议。依托临床医学专业课题研究，深入行业抽取合作企业管理人员、教师、学生，采用实地考察、问卷调查、个体访谈等方法。分析行业人才需求现状与人才培养问题。</p> <p>2.专业技能大赛为抓手，开展课程实验实训课教学，探索专业课程建设路径。参加临床医学专业《外科学》“双元”教材的编写，对接行业深入学习行业中实际的能力需求，深入探索、改革了外科学实验实训技能培养项目和方法。推进学院“专业技能大赛”改革，把行业需求融入大赛方案，通过大赛检验、提升学生专业技能素质。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  年 月 日</p>		


## 完成人情况

第(十一)完成人姓名	施姮	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987.05	工龄/教龄	10/10
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	医学系副书记
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教师/临床医学专业	联系电话	18815737500
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2022年 指导学生参加安徽省职业院校技能大赛(学生赛)荣获团体三等奖</p> <p>2.2023年 参加安徽省职业院校技能大赛(教师赛)个人赛二等奖</p> <p>3.2024年 参加安徽省职业院校技能大赛(教师赛)个人赛二等奖</p>		
主要贡献	<p>参与制定"四方协同育人实施方案",明确临床医学专业"早临床、多临床、反复临床"的培养路径。参编了校企双元教材《诊断学》,以及临床医学资源库《诊断学》的课程开放工作。</p> <p>本人主要承担临床医学专业的专业核心课程教学,对专业核心课程积极开展任务式、项目式、混合式教学模式的改革。指导学生获得安徽省职业院校技能大赛团队三等奖,同时自己也积极参加教师技能大赛,连续2年获得安徽省职业院校技能大赛(教师赛)个人赛二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  年 月 日</p>		


## 完成人情况

第(十二)完成人姓名	张逸	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990年1月	工龄/教龄	12/7
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	教师/监察审计处副处长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	临床医学专业教学	联系电话	18056612258
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>在学院工作以来，积极参与乡村医生专业理论与实践指导教学，参与团队项目研究，参与编写《妇产科学》双元教材，发表论文1篇，荣获2023年安徽省职业院校技能大赛临床技能比赛（教师赛）三等奖，指导学生荣获世界职业院校技能大赛（医学技术赛道争夺赛）铜奖、全国第二届现场救护技能大赛团体第三名、安徽省职业院校技能大赛（高职组临床医学专业）个人二等奖、团体三等奖等奖项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		


## 完成人情况

第(十三)完成人姓名	陈雅君	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990.10	工龄/教龄	12/6
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	讲师/主治医师
现从事工作及专业领域	临床医学专业教师	联系电话	18956007773
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">在学院工作以来，积极参与乡村医生专业理论与实践指导教学，参与团队项目研究，参与编写《中医适宜技术》双元教材，发表论文2篇，主持省级质量工程项目1项，2024年指导学生参加安徽省职业院校技能大赛（高职赛道）临床技能学生赛荣获二等奖；2025年指导学生参加安徽省职业院校技能大赛（高职赛道）临床技能学生赛荣获二等奖；2025年指导学生参加世界职业院校技能大赛争夺赛（医学技术赛道）荣获铜奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  年 月 日</p>		

## 完成人情况

第(十四)完成人姓名	杨培刚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968.12	工龄/教龄	34/8
工作单位	颍上县人民医院	现任职务	党委书记
最后学历	研究生	职称	正高三级
现从事工作及专业领域	泌尿外科、医养	联系电话	13865869988
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.获得国家专利7项，其中发明专利3项 2.2017年以“医养技术集成”养老新型模式的研究与应用获得阜阳市政府授予的科技进步奖二等奖，并被安徽省科学技术厅认证为“安徽科学技术研究成果”		
主要贡献	<p>牵头确立四方联动·五金共行·育训并举乡村医生人才培养核心理念，结合县级医院临床资源与基层医疗需求，明确培养方案的定位与方向，确保人才培养与乡村医疗岗位精准对接。</p> <p>统筹资源、推动四方联动，打通人才培养“协同壁垒”。主导搭建四方联动·五金共行·育训并举机制，主动承担多方沟通衔接职责。在医院内部，协调临床科室腾出优质资源，设立临床教学示范岗，择优选拔带教老师，确保学生临床实训有场地、有师资。</p> <p>对接学院优化课程体系，推动医院临床案例融入学院理论教学，实现“理论-实践”无缝衔接；聚焦实效、督导分层分类落地，保障人才培养“质量底线”。明确各阶段培养目标与考核标准。定期深入临床教学一线督导，组织开展教学质量研讨会，针对学生理论、技能薄弱环节调整教学方案，切实解决了“如何保证培养质量”的核心问题。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  年 月 日</p>		

## 完成人情况


第(十五)完成人姓名	张修稳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年10月	工龄/教龄	22/10
工作单位	安徽省肥东县人民医院	现任职务	副院长
最后学历	博士研究生	职称	副主任医师
现从事工作及专业领域	临床医学服务与教育教学管理	联系电话	13856015472
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年5月获“安徽省五一劳动奖章”		
主要贡献	<p>2023年度参与安徽省高校自然科学基金科研项目1项；参与“临床医学服务十大新兴产业特色专业”安徽省高校质量工程项目1项；主持合肥市委人才办“合肥市领军人才”项目1项；</p> <p>2024年度主持“安徽卫生健康职业学院肥东县人民医院合作实践教育基地”高校质量工程项目1项；参与“基于OBE理念下‘双导师制’模式在高职类医学院校乡村医生培养中的教学实践与探索”高校质量工程项目1项；</p> <p>发表论文14篇，其中SCI论文4篇；兼职担任硕士研究生导师，培养研究生1名；参编人民卫生出版社《外科学》教材1部。</p>		
	本人签名：  年 月 日		

## 完成人情况

第(十六)完成人姓名	朱琿	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.10	工龄/教龄	20/6
工作单位	池州市第二人民医院	现任职务	医院院长、党委副书记
最后学历	本科	职称	副主任医师
现从事工作及专业领域	医院管理、甲乳外科、教学管理	联系电话	13856679592
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 深化医教协同，圆满完成教学任务：2022-2025 年度优选 100 余名临床医疗、护理师资进行双主体教学，顺利完成 700 余名学生的教学任务，同时完成学院 400 余名学生的临床实习带教工作。</p> <p>2. 师资协同培育：联合学院开展“双师型”师资培训，互派师资交流；2023-2025 年度医院共 47 名医护人员通过学院协助申报取得了安徽省高校教师资格证书。</p> <p>3. 产、学、研协同工作：组织申报省级课题 10 项、市级课题 10 项，有效推动科研成果与临床诊疗深度融合，实现医院临床诊疗水平与服务质量双重提升，获批安徽省产业教授 2 人。</p> <p>4. 大学生村医专项工作：接收大学生村医共 67 名，通过系统培训与规范化管理，为乡村振兴和基层医疗卫生事业发展注入了鲜活的动力源泉，切实筑牢基层医疗卫生服务根基。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		



## 完成人情况

第(十七)完成人姓名	吴义军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.10	工龄/教龄	18/18
工作单位	安徽卫生健康职业学院	现任职务	培训部副主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学生管理	联系电话	13866813351
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024年7月获得“全省第八批优秀选派干部标兵” 2.2025年3月获得“全国卫生健康系统先进工作者”		
主要贡献	<p>承担安徽省一村一名大学生村医提升计划学生管理工作。始终坚守立德树人根本任务，紧紧围绕“无病善防、小病善治、大病善识、重病善转、慢病善治”专业人才培养目标，协助统筹推进1455名大学生村医的日常管理与成长培育工作。强化理想信念教育，厚植基层服务情怀，通过定期开展主题班会邀请符合条件的基层医生现场授课，用真实案例引导学生深刻理解村医职业的价值与意义，坚定服务乡村、守护百姓健康的职业信念。细化日常管理，以精准服务保障村医成长，构建辅导员-班级干部-宿舍长三级分层管理体系，明确各级管理人员职责。及时传达学院要求、深入了解大学生村医需求与思想动态，针对不同年龄段特点制定差异化管理方案，实施分层精准管理服务。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	安徽卫生健康职业学院	主管部门	安徽省卫生健康委员会
联系人	潘淳	职务	18805663616
办公电话	0566-3388816	手机	1791132152@qq.com
通讯地址	安徽省池州市教育园区学院路9号	电子邮箱	247099

主要贡献

为解决基层卫生健康人才数量不足及能力薄弱等重点问题，聚焦乡村医生队伍高质量增量和存量赋能。2019年以来，学院临床医学专业围绕“无病善防、小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”专业人才目标，培养“下得去、留得住、用得上、干得好”乡村医生，开展四方联动·五金共行·育训并举：高质量培养乡村医生的实践与创新。

四方联动·五金共行·育训并举：高质量培养乡村医生的实践与创新项目成果开拓创新了乡村医生培养的育人理念、培养模式、改革举措和体制机制，解决了基层卫生健康人才数量不足及能力薄弱等重点问题，聚焦乡村医生队伍高质量增量和存量赋能，推动了县域医共体建设及分诊诊疗；实现了校企专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享、人才共育，提升了学院临床医学专业群的整体办学实力和社会服务能力，壮大优化了安徽省基层乡村医生队伍。

四方联动·五金共行·育训并举：高质量培养乡村医生的实践与创新项目基于服务健康中国及乡村振兴，着力打造乡村医生产教融合平台与高质量培养乡村医生高地，有力推动了高职医学教育发展，也为全国高等医学类职业教育的人才培养模式创新实践及服务地方经济社会发展提供了范例，有普遍推广价值。成果在国内同类项目中处于先进水平。



## 主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	颍上县人民医院	主管部门	颍上县卫生健康委员会
联系人	杨培刚	职务	党委书记
办公电话	0558-2827563	手机	13865869988
通讯地址	安徽省阜阳市颍上县甘罗路566号	电子邮箱	739217930@qq.com

主要贡献

颍上县人民医院充分发挥贴近基层医疗场景、临床资源丰富的优势，在人才培养的基地建设、资源供给、实践落地、质量保障等方面为培养符合乡村需求的高素质医疗人才提供坚实支撑。

1.打造“临床教学+基层实践”双基地;依托医院综合诊疗能力，建成覆盖基层医疗核心需求的教学基地体系，为培养模式落地提供硬件保障。一方面，打造标准化临床教学基地，整合内科、外科、全科、妇产科、儿科等多个重点教学临床科室资源，划分理论教学区、技能实训区、病例讨论区三大功能区域，配备模拟诊室、急救技能训练室、多媒体教学室等设施。

2.提供“临床师资+案例资源”双支撑：发挥医院临床带教优势，为人才培养提供高质量教学资源，破解传统医学教育“理论与实践脱节”难题。在师资供给方面，组建专业化临床教学团队，选拔多名具有10年以上临床经验、副高以上职称的医师担任带教老师，涵盖全科、内科、外科、妇幼保健等多个领域；

3.承担“四方联动+质量把控”双职责：参与制定专业人才培养方案、课程标准与考核体系，及时反馈基层医疗岗位需求变化，推动课程内容动态调整；同时对接地方卫健部门，参与乡村医生岗位需求调研，反馈培养成效。成立教学质量督导组，定期开展教学检查、学生满意度调查与技能考核，及时调整教学策略；切实为基层乡村医疗培养一批“留得住、用得上、干得好”的高素质人才。



## 主要完成单位情况

第(三)完成单位名称	池州市第二人民医院	主管部门	贵池区卫生健康委员会
联系人	朱琿	职务	医院院长
办公电话	0566-3217681	手机	13856679592
通讯地址	池州市第二人民医院	电子邮箱	aixinfe@163.com

主要贡献

1.教学任务高效落地，实践带教成果显著。组建 100 余名临床医疗、护理骨干师资队伍，2022-2025 年累计完成 700 余名双主体学生的临床课程教学，同步承接 400 余名学生临床实习带教，实现“理论授课+临床实操”无缝衔接，保障人才培养全流程覆盖。

2.教材建设深度参与，教学内容贴合临床。联合学院聚焦临床教学需求，遴选 14 名经验丰富的骨干医师，深度参与内、外、妇、儿科核心教材编写，将一线诊疗案例融入教材内容，推动教学知识与临床实践精准对接。

3.以赛促教成效突出，学生技能大幅提升。定期开展双主体班学生临床技能专项培训，全力配合学校赛事组织，2023-2024 年指导学生先后斩获省级、国家级技能竞赛优异成绩，以赛事检验教学质量，提升学生临床实战能力。

4.双师队伍持续壮大，师资能力同步增强。与学院共建“双师型”师资培育机制，互派师资交流学习，2023-2025 年协助 47 名医护人员成功取得安徽省高校教师资格证，打造“临床专家+教学能手”双身份师资队伍，夯实教学核心力量。

5.基层人才定向培育，助力乡村医疗发展。聚焦乡村医疗卫生体系建设需求，2024 年接收 67 名大学生村医，通过系统化临床技能培训（如慢性病管理、急救实操）与规范化带教，帮助其快速适配基层诊疗场景，为乡村振兴注入专业医疗人才动力，实现教学成果的基层服务的有效转化。



## 主要完成单位情况

第（四）完成单位名称	安徽省肥东县人民医院	主管部门	肥东县卫生健康委员会
联系人	张修稳	职务	副院长
办公电话	055167758245	手机	13856015472
通讯地址	合肥市肥东县店忠路与撮镇路交叉口	电子邮箱	Zhangyisheng08@126.com

主要贡献

为创新乡村医生培养新模式，培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的乡村医生，我院积极配合学院开展四方联动·五金并行·育训并举：高质量培养乡村医生的实践与创新，建立健全乡村医生实践培训基地。

围绕“无病善防、小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”的总目标，充分发挥医院与高校合作的优势，从临床医学专业岗位需求、人才培养目标、专业课程体系建设、教师团队结构等方面，有效整合校内外优质资源，全方位商讨制定人才培养方案。

四方联动，分层分类，分类施教，全力助推通过执业助理医师实践技能考试和笔试。

依据岗位工作任务、工作过程和能力要求修订课程标准，构建以职业能力为本位，理论与实践紧密结合，融知识、能力和素质教育于一体，适应乡村卫生室公共卫生岗位实际需求的课程体系。

推进专业“双师型”教师队伍的建设。实现临床医疗技术人员与学院教师的双向互聘，组织临床师资教学培训和临床师资说课大赛等活动，形成培训培养骨干“双师型”教师机制。



## 四、推荐意见

推  
荐  
意  
见

四方联动·五金共行·育训并举：高质量培养乡村医生的实践与创新项目成果开拓创新了乡村医生培养的育人理念、培养模式、改革举措和体制机制，解决了基层卫生健康人才数量不足及能力薄弱等重点问题，聚焦乡村医生队伍高质量增量和存量赋能，推动了县域医共体建设及分诊诊疗；实现了校企专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享、人才共育，提升了学院临床医学专业群的整体办学实力和社会服务能力，壮大优化了安徽省基层乡村医生队伍。

四方联动·五金共行·育训并举：高质量培养乡村医生的实践与创新项目成果基于服务健康中国及乡村振兴，着力打造乡村医生产教融合平台与高质量培养乡村医生高地，有力推动了高职医学教育发展，也为全国高等医学类职业教育的人才培养模式创新实践及服务地方经济社会发展提供了范例，有普遍推广价值。

该项成果在国内同类项目中处于先进水平。该成果具有良好的推广价值。

同意推荐上报。



## 五、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）